



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Geografía e Historia Mundial **NIVEL:** III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza las oportunidades comerciales y de intercambio entre las regiones, el ámbito de los negocios nacionales e internacionales, con base en las características de la geografía, historia, economía, demografía y recursos naturales del mundo.

CONTENIDOS:

- I. Nuevos paradigmas en el estudio de la geografía e historia
- II. Estudios geográficos e históricos de América
- III. Estudios geográficos e históricos de Europa
- IV. Estudios geográficos e históricos del Pacífico Asiático, Medio Oriente y África

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

Esta unidad de aprendizaje se centra en la estrategia de aprendizaje colaborativo, y se apoya del método deductivo e inductivo; tanto la estrategia como el método se ayudan de las siguientes técnicas: investigación documental, cuadros comparativos, matriz de inducción, línea del tiempo, elaboración de mapas, mediante el uso de diversos recursos tecnológicos de información y comunicación. El docente guiará al alumno y será responsable de señalar las pautas de trabajo para el manejo de la unidad de aprendizaje.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Esta unidad de aprendizaje se evalúa en tres momentos: diagnóstica, formativa que contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación y por último sumativa. De igual manera se integrará un portafolio de evidencias que será fundamental para la acreditación de esta unidad de aprendizaje con el apoyo de listas de cotejo, rúbricas y matrices de verificación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos al inicio del curso de acuerdo a los lineamientos que establezca la academia.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio académico con el IPN.

Movilidad entre la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan de acuerdo a su capacidad de atención.

Tránsito entre modalidades: escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Czinkota, M. R. (2007). *Negocios internacionales*. México: Editorial Cengage Learning. ISBN: 970-686-610-8.*
- García, Y. (2016). *Geografía Económica de México*. México: Editorial Patria, Versión digital iOS. ISBN: 978-970-817-092-5.
- Pérez, J. (2008). *Historia Universal*. Editorial, Oxford, México. ISBN: 978-970-613-940-5.*
- Sterling, B. y E. Villanueva. (2017). *Geografía Económica: Una visión integradora*. México: Editorial Esfinge ISBN: 9789707820258
- Thomson, D. (2013). *Historia Mundial de 1914 a 1968*. México: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9681601807.

*Bibliografía clásica





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN SANTO TOMÁS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

APRENDIZAJE: Geografía e Historia Mundial

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-Práctica/obligatoria

VIGENCIA: 2017

NIVEL: III

CRÉDITOS 5.00 Tepic 3.2 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del licenciado en Negocios Internacionales desarrollando habilidades que le permitan conocer las necesidades sociales a través del estudio de la cultura, idiosincrasia y formas de negociación en las distintas regiones del mundo, para facilitar el intercambio comercial con otras naciones. Asimismo, desarrolla capacidades de tipo analítico, crítico y de liderazgo que le permitan la toma de decisiones.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona en forma horizontal con las unidades: Marco Legal del Comercio Exterior, Fundamentos de Negocios Internacionales, Análisis de Mercados Internacionales, Operaciones de Comercio Exterior; de forma vertical descendente con Geografía e Historia Mundial, Estudios Regionales de Europa, Estudios Regionales de América Latina y el Caribe, Estudios Regionales del Pacífico Asiático, Medio Oriente y África, Estudios Regionales de Norteamérica, Organismos Internacionales, Escenarios Internacionales, Inversión Extranjera, Derechos y Tratados Internacionales, estrategias de Negociación Internacional.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analiza las oportunidades comerciales y de intercambio entre las regiones, el ámbito de los negocios nacionales e internacionales, con base en las características de la geografía, historia, economía, demografía y recursos naturales del mundo.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 1.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 36.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 18.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 54.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE ACTUALIZADA POR:

Academias de Bloques regionales de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan

REVISADA POR:

Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR:

H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

C. P. Marielo Maganda de los Santos

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN

15 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Gilberto Alejandro García Guerra
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCA SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Geografía e Historia Mundial HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Nuevos paradigmas en el estudio de la geografía e historia

UNIDAD DE COMPETENCIA

Compara el entorno de oportunidades de mercado internacional de acuerdo con el panorama geoeconómico y los modelos del desarrollo mundial de la economía.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Geografía Económica	3.0			2B
1.1.1	Áreas de estudio				
1.1.2	Técnicas de análisis				
1.1.3	Demografía				
1.1.4	Economía				
1.1.5	Política				
1.1.6	Historia				
1.2	Diferencia entre países	3.0			1B
1.2.1	Desigualdades regionales				
1.2.2	Densidad de población				
1.2.3	Distribución geográfica				
1.3	Los Modelos de Desarrollo Económico	3.0			3B
1.3.1	Capitalismo				
1.3.2	Socialismo				
1.3.3	Neoliberalismo				
1.3.4	Globalización				
Subtotales:		9.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre del curso.
 Investigación individual de tipo documental sobre los nuevos paradigmas de la geografía e historia y elaboración de un reporte en equipos.
 Elaboración de cuadro comparativo sobre las técnicas de análisis geoeconómico en equipos.
 Elaboración de una matriz de inducción con diferencias entre países en equipos.
 La realización en sesión plenaria de línea de tiempo sobre el desarrollo mundial de la economía.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Reporte	10%
Cuadro comparativo	40%
Matriz de inducción	20%
Línea de tiempo	30%



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. SANTO TOMÁS
 DIRECCIÓN

PODER EJECUTIVO FEDERAL
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C.A. TEPEPAN
 DIRECCIÓN

Handwritten mark



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Geografía e Historia Mundial HOJA: 4 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Estudios geográficos e históricos de América

UNIDAD DE COMPETENCIA

Identifica los recursos y áreas de oportunidad comercial en las empresas con base en los aspectos geográficos, históricos, culturales y comerciales a nivel continental.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	América y su evolución	5.0	2.0	1.0	1B
2.1.1	Principales Civilizaciones Actividades Comerciales				3B
2.1.2	El periodo colonial				4C
2.1.3	La independencia de los países de Latinoamérica y Norte América				
2.1.4	Principales Conflictos Políticos-Económicos y Sociales del siglo XIX				
2.2	América y su estudio geográfico	4.0	2.0	1.0	
2.2.1	Organización política y administrativa				
2.2.2	Geografía Humana (Costumbres sociales)				
2.2.3	Análisis socioeconómico y demográfico				
2.2.4	Geografía Física				
2.2.5	Geografía del transporte				
2.2.6	Principales actividades de la Geografía Económica				
Subtotales:		9.0	4.0	2.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación individual documental sobre la historia y geografía del Continente Americano sobre los temas de la unidad. Elaboración de reporte en equipo.
 Realización de una sesión Línea de tiempo en equipo.
 Elaboración de mapa geoeconómico en equipo.
 Realización de la Práctica No. 1, "Desarrollo Económico de América". En la que se identifiquen las ventajas geográficas, históricas, sus recursos y su impacto en la comercialización de los países más importantes del continente americano. Elaboración de reporte y presentación del informe en equipos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Reporte de investigación	10%
Línea de tiempo	10%
Mapa geoeconómico	20%
Reporte	20%
Exposición	20%
Evaluación escrita	20%





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Geografía e Historia Mundial HOJA: 5 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Estudios geográficos e históricos de Europa

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza los recursos y oportunidades comerciales con base en los aspectos geográficos, históricos y culturales del continente Europeo.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Europa y su estudio histórico	3.0	2.0	1.0	3B
3.1.1	Acontecimientos regionales de impacto				
3.1.2	Revolución francesa				
3.1.3	Revolución industrial y su impacto en el comercio				
3.1.4	La experiencia soviética	3.0			4C
3.1.5	Contexto de la guerra fría				
3.1.6	Primera y segunda guerra mundial				
3.1.7	Caída del muro de Berlín y la reunificación				
3.1.8	Formación de corrientes literarias				
3.2	La Comunidad Europea y La Unión Europea	3.0			
3.2.1	Europa y su estudio geográfico		2.0	1.0	8B
3.2.2	Organización política y administrativa				
3.2.3	Geografía Humana				
3.2.4	Análisis socioeconómico y demográfico				
3.2.5	Geografía Física				
3.2.6	Geografía del transporte				
3.2.7	Principales Ramas de la Geografía Económica en Europa				
Subtotales:		9.0	4.0	2.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental en equipo sobre los bloques económicos del continente Europeo y elaboración de una síntesis en equipos.
 Realización en plenaria de Línea de Tiempo con acontecimientos de impacto.
 Elaboración de una matriz de inducción, en equipos, sobre países europeos en donde se comparen los países antiguos y nuevos.
 Elaboración de la practica 2, "Desarrollo económico en el continente Europeo". Cuyo objetivo es identificar las principales características geográficas, históricas, los recursos y el impacto que tienen en comercialización de los países de la Unión Europea.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Síntesis por equipo	10%
Línea de tiempo grupal	10%
Matriz de inducción individual	20%
Reporte de Práctica 2	30%
Evaluación escrita	30%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Geografía e Historia Mundial HOJA: 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Estudios geográficos e históricos del Pacífico Asiático, Medio Oriente y África

UNIDAD DE COMPETENCIA

Diferencia los recursos y oportunidades comerciales con base en los aspectos geográficos, históricos y culturales del Pacífico Asiático, Medio Oriente y África.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS No.
DIRECCIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. TEPEPA
DIRECCIÓN

CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
	T	P		
4.1	5.0	2.0	1.0	3B 4C 8B
4.1.1				
4.1.2				
4.1.3				
4.1.4				
4.1.5				
4.2	4.0	2.0	1.0	
4.2.1				
4.2.2				
4.2.3				
4.2.4				
4.2.5				
4.2.6				
Subtotales:		9.0	4.0	2.0

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Investigación documental sobre la geografía, cultura e historia de los países de Asia, Medio Oriente y África y elaboración de un análisis en equipos.

Elaboración de un cuadro comparativo en equipos sobre las principales características de los países de Asia, Medio Oriente y África.

Elaboración de la Practica No. 3 "Desarrollo Económico en PAMOA". Consiste en identificar las principales características geográficas, históricas, los recursos y el impacto que tienen en comercialización de los países de la región PAMOA.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Análisis	20%
Cuadro comparativo	20%
Reporte de Práctica No. 3	30%
Evaluación escrita	30%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Geografía e Historia Mundial HOJA: 7 DE 9

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA N°	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMATICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Desarrollo Económico en América"	II	6.0	Dentro y fuera del aula.
2	"Desarrollo Económico en el continente Europeo"	III	6.0	Dentro y fuera del aula.
3	"Desarrollo Económico en PAMOA"	IV	6.0	Dentro y fuera del aula.
			TOTAL DE HORAS	18.0

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Los porcentajes de acreditación de cada práctica incluyen el reporte y su exposición.

Práctica 1: 20%

Práctica 2: 30%

Práctica 3: 30%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Geografía e Historia mundial

HOJA: 8 DE 9

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN
1	I y II	Evaluación formativa 80% Evaluación escrita 20%
2	III	Evaluación formativa 70% Evaluación escrita 30%
3	IV	Evaluación formativa 70% Evaluación escrita 30%
Unidad I.	20% del total de la evaluación final.	
Unidad II.	20% del total de la evaluación final.	
Unidad III.	30% del total de la evaluación final.	
Unidad IV.	30% del total de la evaluación final.	

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos al inicio del curso de acuerdo a los lineamientos que establezca la academia.

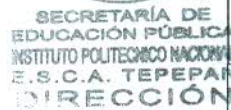
Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio académico con el IPN.

Movilidad entre la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan de acuerdo a su capacidad de atención.

Tránsito entre modalidades escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Czinkota, M. R. (2007). <i>Negocios internacionales</i> . México: Editorial Cengage Learning. ISBN: 970-686-610-8.*
2		X	García, Y. (2016). <i>Geografía Económica de México</i> . México: Editorial Patria ISBN: 978-970-817-092-5.
3	X		Pérez, J. (2008). <i>Historia Universal</i> . Editorial, Oxford, México ISBN: 978-970-613-9405*
4		X	Sterling, B. y E. Villanueva. (2017). <i>Geografía Económica: Una visión integradora</i> . México: Editorial Esfinge ISBN: 9789707820258.
5	X		Thomson, D. (2013). <i>Historia Mundial de 1914 a 1968</i> . México: Fondo de Cultura Económica. ISBN: 9789681601805.
			CIBERGRAFÍA
6	X		Secretaría de economía. En: http://www.economia.gob.mx Consultado el 11 de mayo de 2017.
7	X		Instituto Nacional de Estadística y Geografía. En: http://www.inegi.org.mx Consultado el 11 de mayo de 2017.
8		X	Mapquest. Mapas continentales y regionales del mundo. En: http://go.hrw.com/atlas/span_h.htm/world.htm Consultado el 11 de mayo de 2017.

*Bibliografía clásica



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Negocios Internacionales **NIVEL:** III

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración

ACADEMIA: Bloques Regionales **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Geografía e Historia Mundial

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Negocios Internacionales, Licenciado en Historia, Licenciado en Geografía, Licenciado en Economía.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza las oportunidades comerciales y de intercambio entre las regiones, el ámbito de los negocios nacionales e internacionales, con base en las características de la geografía, historia, economía, demografía y recursos naturales del mundo.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
En el área de comercio exterior, normatividad y regulaciones arancelarias y no arancelarias. A nivel especialidad o maestría. Del MEI. Del idioma inglés, Nivel C1 MCRE	Experiencia de 3 años en el área de Comercio Exterior. Experiencia docente a nivel superior en el área de Comercio Exterior.	Facilidad de palabra. Buena dicción. Liderazgo. Manejo de grupos. Manejo de estrategias didáctica. Análisis de las leyes de Comercio Exterior.	Honestidad. Responsabilidad. Puntualidad. Dinamismo. Compromiso Social. Tolerancia. Entusiasta. Respeto. Para la docencia.

ELABORÓ

Lic. Joel Rivera Corona

REVISÓ

Dra. Trinidad Cercedo Mercado

AUTORIZO

C.P. Manelic Maganda de los Santos

M. en D. Luis Julián Mireles Romero
Presidentes de Academia de la ESCA
Unidades Santo Tomás y Tepepan

M. en C. Yesica María Domínguez
Galicia
Subdirectoras Académicas de la
ESCA Unidades Santo Tomás y
Tepepan

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directores de ESCA Unidades
Santo Tomás y Tepepan

